

**Հաստատում եմ՝  
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն**



**Մ.Ա.Քալաշյան.  
«04» հուլիս 2025 թ.**

**Ինստիտուտ՝ Իրավունքի  
Ամբիոն՝ քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության  
Հեղինակ՝ Ի.գ.թ., Ռաշիդյան Ա. Ա.**

**ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Դասընթաց՝ Միջազգային ահաբեկչության և էքստրեմիզմի դեմ պայքարի արդի  
հիմնախնդիրները**

**Մագիստրոսական կրթական ծրագիր հեռակա՝ 042101.04.7  
քրեական իրավունք և դատավարություն**

**Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.7**

## 1. Անտառացիա

Դասընթացի ուսումնասիրությունը հնարավորություն է տալիս ձևավորել գիտականորեն հիմնավորված մոտեցում միջազգային ահաբեկչության խնդիրներին՝ դրա առաջացման պատճառներին, ահաբեկիչների և ահաբեկչության զոհերի առանձնահատկություններին: Դասընթացի աշխատանքային ծրագիրը մշակված է՝ հաշվի առնելով ժամանակակից գիտական ձեռքբերումները, ինչպես նաև միջազգային ահաբեկչության և ընդհանուր հանցավորության ոլորտում օրենսդրության վերջին փոփոխությունները և ահաբեկչության դեմ պայքարի մեխանիզմները:

Դասընթացը սերտորեն կապված է քրեաիրավական գիտությունների հետ՝ քրեական իրավունք, քրեական դատավարություն, քրեակատարողական իրավունք, քրեաբանություն, քրեականիստիկա, միջազգային քրեական իրավունք, որոնք նույնպես ուսումնասիրում են հանցավորության դեմ պայքարի խնդիրները:

«Միջազգային ահաբեկչության և ծայրահեղականության դեմ պայքարի արդիական խնդիրներ» դասընթացը ներկայումս ունի կարևոր նշանակություն նշված գիտակարգերի շրջանակում, հատկապես ժամանակակից պայմաններում, երբ ահաբեկչությունը, ունենալով բարձր հանրային վտանգավորություն և լատենտ բնույթ, ընդլայնվում է: Քրեաբանությունը կատարում է մեթոդաբանական գործառույթ՝ ապահովելով հանցավորության ընկալումը որպես սոցիալ-իրավական երևույթ:

Դասընթացի կիրառումը որոշ դեպքերում պահանջում է նաև այլ իրավական ճյուղերի, նորմատիվ աղբյուրների իմացություն, ուստի ուսանողը պետք է խորությամբ ուսումնասիրի դրանք՝ դասընթացի էությունը հասկանալու համար:

Դասընթացը բաղկացած է ընդհանուր և հատուկ մասերից: Յուրաքանչյուր մասը ներառում է համապատասխան թեմաներով ներկայացված հիմնական խնդիրների բլոկներ:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվում են ինչպես լսարանային ձևերը (դասախոսություններ, սեմինարներ, գործնական պարապմունքներ, ստուգողական աշխատանքներ), այնպես էլ ուսանողների ակտիվ ինքնուրույն աշխատանքը:

Դասախոսությունը հանդիսանում է ուսանողի աշխատանքի կազմակերպիչ փուլ: Դասախոսությունների ընթացքում ներկայացվում են ուսումնասիրվող հարցերի ընդհանուր բնութագիրը, բացատրվում են հիմնական հասկացությունները և կատեգորիաները, տրվում են իրավական և գիտական աղբյուրների ակնարկներ, ինչպես նաև ինքնուրույն աշխատանքի առաջադրանքներ:

Սեմինարները կազմակերպվում են դասընթացի առավել բարդ հարցերի շուրջ և ուղղված են տեսական գիտելիքների խորացմանը:

Սեմինարը բաղկացած է երկու մասից՝

1. տեսական հարցերի քննարկում
2. խնդիրների լուծում

Ուսանողը պետք է նախապատրաստվի՝ ուսումնասիրելով հիմնական և լրացուցիչ գրականությունը: Խնդիրների լուծումները պետք է լինեն իրավաբանորեն հիմնավորված

## 2. Ուսումնական ծրագիր

### 2.1. Դասընթացի նպատակներն ու խնդիրները

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել միջազգային ահաբեկչության և ծայրահեղականության բացահայտման, քննության և պայքարի առանձնահատկությունները, ինչպես նաև ապահովել ուսանողների կողմից դրանց էության և հիմնական հատկանիշների տեսական յուրացումը:

Դասընթացը նպատակ ունի պատրաստել բարձր որակավորում ունեցող իրավաբաններ՝ անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներով և կիրառական հմտություններով:

---

### 2.2. Դասընթացի յուրացման պահանջներ

Դասընթացը յուրացնելու արդյունքում շրջանավարտները պետք է՝

- իմանան տեսական և փաստական նյութը,
- հասկանան միջազգային հանցավորության խնդիրները,
- պատկերացնեն պայքարի մեխանիզմները,
- կարողանան գնահատել կանխարգելիչ միջոցառումները,
- հասկանան իրավապահ մարմինների դերը:

---

### Պլանավորվող արդյունքներ (կոմպետենցիաներ)

#### Ընդհանուր կոմպետենցիաներ

#### Համակարգային և քննադատական մտածողություն (ՈւԿ-1)

- մշակում է ահաբեկչության կանխարգելման ռազմավարություն
- վերլուծում է կանխարգելման մեթոդները
- կարող է մասնատել խնդիրները և մշակել լուծումներ

#### Հաղորդակցություն (ՈւԿ-4)

- տիրապետում է մասնագիտական հաղորդակցությանը
- կարող է կազմել մասնագիտական տեքստեր
- կիրառում է նորարարական հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ

---

#### Մասնագիտական կոմպետենցիաներ

**ՊԿ-1** – իրավական մտածողություն

**ՊԿ-2** – բարդ իրավական խնդիրների լուծում

**ՊԿ-4** – նորմերի կիրառություն

**ՊԿ-5** – իրավական գնահատում

**ՊԿ-8** – նորմերի մեկնաբանություն

**ՊԿ-9** – օրենսդրության վերլուծություն

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен к разработке стратегии предупреждения терроризма и экстремизма путем составления ее модели; УК-1.2. Осуществляет анализ возможных профилактики терроризма и экстремизма с точки зрения их преимуществ и недостатков; УК-1.3. Способен производить декомпозицию проблемной ситуации и алгоритмизацию предупреждения терроризма и экстремизма
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. навыками эффективного речевого поведения в профессиональных сферах коммуникации по вопросам сотрудничества по борьбе с терроризмом и экстремизмом УК-4.2. Способен составлять суждения и тексты профессионального характера на государственном и иностранном языках; УК-4.3. способен применять коммуникационно- инновационные технологии в системе профилактики и противодействия проявлениям терроризма и экстремизма УК-4.4. владеет навыками определения стратегии и тактики эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия по вопросам профилактики экстремизма и терроризма

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>			
<p>Участие в разработке и реализации комплексных национальных программ, имеющих целью предупреждение, устранение причин и условий, порождающих международный терроризм и экстремизм; участие в выявлении тенденций и формулирование научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Теоретико-правовые основы предупреждения (уголовно-правового и криминологического) международного терроризма и экстремизма; Вопросы квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, основываясь на ценности права, законности и правопорядка; ПК-1.2. Реализует профессиональную деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, основываясь на действующих стандартах правового мышления и правовой культуры; ПК-1.3. Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за преступления в сфере терроризма и экстремизма</p>
<p>Выработка навыков разработки стратегии правового противодействия экстремизму и терроризму; выявления причинного комплекса экстремизма и терроризма; формирование навыков реализации наиболее эффективных средств предупреждения экстремизма и</p>	<p>Экстремизм и терроризм в условиях меняющейся правовой реальности</p>	<p>ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения</p>	<p>2.1. владеть навыками реализации основных правовых методов и способов борьбы и противодействия терроризму и экстремизму; 2.2. способен определять основные причины, тенденции международного терроризма и экстремизма, и основные пути их предупреждения 2.3. владеет навыками разработки плана реализации антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий</p>

терроризма			
Формирование навыков квалифицированного применения положений соответствующих правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Реализация норм нормативно-правовых актов в правоприменительной деятельности	ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	4.1. Должен знать понятие и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с терроризмом и экстремизмом; 4.2. Должен владеть навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в юридической деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму 4.3. Обладать навыками квалифицированной уголовно-правовой оценки преступлений террористической и экстремистской направленности, а равно навыками совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом; 4.4. Обладать навыками разграничения смежных составов преступлений экстремистской и террористической направленности; 4.5. Обладать навыками работами с нормативным материалом, а также материалами судебной практики по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности
Формирование навыков квалифицированной правовой оценки содеянного	Юридическая оценка содеянного	ПК-5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	ПК-5.1. владеет навыками анализа основных механизмов противодействия терроризму и экстремизму; ПК-5.2. владеет навыками уголовно-правовой оценки экстремизма и терроризма; ПК-5.3. выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения экстремистской и террористической направленности.
Формирование навыков верной интерпретации и грамотного толкования правовых актов в сфере противодействия экстремизму и	Толкование	ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	ПК-8.1. владеет навыками квалифицированной интерпретации нормативных правовых актов, регламентирующих основные направления профилактики экстремизма и терроризма ПК-8.2. владеет навыками квалифицированного толкования норм права, в том числе, при наличии пробелов и коллизий ПК-8.3. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности различных приемов и способов толкования нормативных

терроризму			<p>предписаний, предусмотренных в национальном законодательном и международно-правовых актах в целях уяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыками работы с судебной практикой (постановлениями Европейского суда по правам человека, Пленума Верховного суда РФ, Кассационного суда РА, Конституционного суда РФ и РА), содержащими разъяснения по толкованию правовых норм</p>
<p>Формирование навыков анализа современных тенденций и основных направлений политики государства в области противодействия экстремизму и терроризму с учетом анализа правоприменительной практики и имеющихся пробелов в законодательстве</p>	<p>Политика государства в области противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>ПК-9</p> <p>Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности</p>	<p>9.1. способен анализировать современное состояние судебной практики в сфере противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>9.2. способен определять основные направления борьбы мирового сообщества с международным терроризмом и экстремизмом;</p> <p>9.3. способен выявлять и анализировать основные проблемы предупреждения кибертерроризма и киберэкстремизма</p> <p>9.4. способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению терроризма и экстремизма</p>

**1.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>			<b>32</b>			
1.1.1. Лекции	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>76</b>			<b>76</b>			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>			<b>Зачет</b>			

**1.2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. «Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом»</b>						
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
Тема 1.1. Понятие и сущность международного терроризма и экстремизма Тема 1.2. История формирования и развития терроризма	15	2	2			11
Тема 1.3.,1.4.,1.5. Международное законодательство против международного терроризма и экстремизма	13	2	2			9
Тема 1.6. Субъекты международного терроризма и экстремизма.	13	2	2			9
Тема 1.7. Национальное (РФ и РА) законодательство против международного терроризма и экстремизма	13	2	2			9
<b>Раздел 2. Особенная часть Проблемы противодействия международному терроризму и экстремизму</b>						
Тема 2.1 Актуальные проблемы и принципы противодействия международному терроризму и экстремизму Тема 2.2. Правила поведения населения, столкнувшегося с угрозой международного терроризма и экстремизма, личность террористов и психология заложников и жертв терроризма	13	2	2			9
Тема 2.3. Органы, осуществляющие борьбу с международным терроризмом и экстремизмом. Тема 2.4 Роль и место Интернета, соц. сетей, СМИ в противодействии терроризму	13	2	2			9
Тема 2.5. Предупреждение и профилактика борьбы с международным терроризмом и экстремизмом	13	2	2			9

Тема 2.6. Источники финансирования международного терроризма в глобальном пространстве и некоторые подходы к их возможной ликвидации	15	2	2			11
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>

## 2. Содержание разделов и тем дисциплины

### Модуль 1

#### Раздел 1. Актуальные проблемы борьбы с международным терроризмом. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

##### **Тема 1.1. Понятие и сущность международного терроризма и экстремизма.**

В международном уголовном праве, а также в уголовном праве национальных государств существует различная терминология и различные категории, определения и характеристики международного терроризма и экстремизма. Определение терроризма, террористической деятельности, экстремизма, их существенные особенности. Основные направления в понимании сущности терроризма и экстремизма

##### **Тема 1.2. История формирования и развития терроризма**

В процессе исследования понятия, сущности и форм терроризма и для получения полного представления о данном общественно-опасном явлении, а также для разработки механизмов противодействия терроризму необходимо исследование истории формирования и развития терроризма.

##### **Тема 1.3, Тема 1.4 и Тема 1.5 Международное законодательство против международного терроризма и экстремизма**

Терроризм – это явление, преступление, которое с самого начала формирования международных организаций, нашло свое особое место в разработке мер его противодействия. Существует большое количество международных законодательных актов по противодействию терроризму, вплоть до каждого из его видов в отдельности.

##### **Тема 1.6. Субъекты международного терроризма и экстремизма.**

**Понятие субъекта международного терроризма и экстремизма.** Основные направления в определении субъекта международного терроризма и экстремизма. Характерные особенности в правовом определении субъекта международного терроризма и экстремизма по международному законодательству.

## **Тема 1.7. Национальное (РФ и РА) законодательство против международного терроризма и экстремизма**

При исследовании проблем международного терроризма и экстремизма, помимо международных норм, имеется необходимость исследования законодательной базы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом на национальном уровне (в особенности, исследование соответствующих статей УК РА и РФ).

## **Раздел 2. Особенная часть. Проблемы противодействия международному терроризму и экстремизму.**

### **Тема 2.1. Актуальные проблемы и принципы противодействия международному терроризму и экстремизму**

В процессе исследования дисциплины необходимо изучить международные и научные принципы противодействия международному терроризму и экстремизму, а также политику противодействия этим преступлениям.

### **Тема 2.2. Правила поведения населения, столкнувшегося с угрозой международного терроризма и экстремизма, личность террористов и психология заложников и жертв терроризма**

Данная тема направлена на подготовку обучающихся к правилам поведения населения, столкнувшегося с угрозой международного терроризма и экстремизма, изучение особенностей и характеристик личности террористов (для приобретения навыков работы с террористами и их обезвреживания), а также психологию заложников и жертв терроризма и экстремизма (с целью их реабилитации и обучению поведения в случае, если стали заложниками).

### **Тема 2.3. Органы, осуществляющие борьбу с международным терроризмом и экстремизмом.**

При исследовании проблем борьбы с международным терроризмом и экстремизмом крайне важное место занимает проблема субъектов, противодействующих международному терроризму и экстремизму. Необходимо исследование системы органов противодействующих международному терроризму и экстремизму как на межгосударственном уровне, так и на национальном.

### **Тема 2.4 Роль и место Интернета, социальных сетей, СМИ в противодействии терроризму и экстремизму.**

С учетом актуализации и высокой роли в современном мире Интернета, социальных сетей, СМИ необходимо исследование и изучение роли Интернета, социальных сетей и СМИ в вопросах противодействию терроризму и экстремизму.

#### **Тема 2.5 Предупреждение и профилактика борьбы с международным терроризмом и экстремизмом**

В вопросах противодействия международному терроризму и экстремизму, наряду с мерами противодействия, особое значение имеют меры предупреждения, в том числе и профилактики.

#### **Тема 2.6 Источники финансирования международного терроризма в глобальном пространстве и некоторые подходы к их возможной ликвидации**

В системе мер предупреждения и борьбы с терроризмом и экстремизмом особое место занимает раскрытие и выявление источников финансирования терроризма и экстремизма и противодействия им на стадии приготовления.

### 3. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### **3.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.**

**Групповая дискуссия.** Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

**Доклады по темам.** Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

**Выполнение логических и проблемных заданий.** Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

**Тестирование.** Цель: проверить и оценить знания студентов.

**Итоговый контроль.** Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

## **4. Теоретический блок**

### **4.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)**

#### **4.1.1. Обязательная литература**

1. Международные Конвенции против терроризма
2. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.
3. Конституция РА
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : текст с изменениями и дополнениями на 15 марта 2011 года. – М. : Эксмо, 2011. – 160 с. – ISBN 978-5- 699-47300-7.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Официальный текст. По состоянию на 20 марта 2013 [Текст] . – М. : Омега-Л, 2013. – 378 с. – ISBN 978-5-370-03037-6.
6. «О борьбе с терроризмом». «О противодействии экстремистской деятельности»: федеральные законы. – 2-е изд. – М. : Ось-89, 2004. – 32 с. – (Актуальный закон). – ISBN 5-98534-056-2.

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с.
2. Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с.
3. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с.
4. Международное-правовое определение терроризма // Моисеев А.И. – монография, М., изд-во «Юрлитинформ», 152 с. – 2019.
5. Терроризм, права человека и демократические ценности в России и за рубежом // Романовский Г.Б. и др. – монография., М., изд-во «Юрлитинформ», 232 с. – 2019.
6. Актуальные вопросы развития национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах-членах ЕврАзЭС / К. Г. Сорокин, В. Е. Понаморенко, С. Е. Ковалева, Л. К. Карпов ; отв. ред. В. Е. Понаморенко, К. Г. Сорокин. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 229 с. – ISBN 978-5-7205-1215-6.
7. Аллисон, Грэм Т. Ядерный терроризм: Самая страшная, но предотвратимая катастрофа : пер. с англ. / Г. Т. Аллисон. – Москва : Изд-во ЛКИ, 2007.– 296 с.– (Международная безопасность в XXI веке) . – ISBN 978-5-382-00137-1.

8. Аминов, Давид Исакович. Молодежный экстремизм [Текст] / Д. И. Аминов, Р. Э. Оганян; под ред. Р. А. Адельханяна. — М. : ТРИАДА ЛТД, 2005. — 196 с.
9. Анненков, В. И. Ядерный терроризм: современные угрозы международному сообществу : учебник / В. И. Анненков, С. Н. Баранов, С. С. Хархалуп ; под общ. ред. В. И. Анненкова. — Москва : Русавиа, 2013. — 455 с. — ISBN 978-5-900078-70-0.
10. Базаркина, Д. Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникационный аспект : (по материалам Европейского союза) / Д. Ю. Базаркина ; Междунар. центр социал.-полит. исслед. и консалтинга. — Москва: МЦСПИК, 2013. — 361 с.
11. Будаева, С. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учебное пособие / С. В. Будаева, П. В. Сапунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Забайкал. гос. ун-т. — Чита : ЗабГУ, 2013. — 116 с.: ил. — ISBN 978-5-9293-1050-8.
12. Бурова, Ю. В. Противодействие терроризму в современной России : учебное пособие / Ю. В. Бурова, Е. А. Коваль. — Саранск : Типография «Красный Октябрь», 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-7493-1761-9.
13. Бутков, П. П. Терроризм и проблема безопасности в современном мире / П. П. Бутков, А. И. Зайцев. — Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2015. — 325 с. : табл. — ISBN 978-5-7422-4664-0.
14. Бычков, В. В. Противодействие преступлениям экстремистской и террористической направленности: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты : монография / В. В. Бычков, Р. А. Сабитов, Т. Р. Сабитов. — Москва : Юрлитинформ, 2013. — 363 с. — (Библиотека криминалиста : БК). — ISBN 978-5-4396-0477-7.
15. Виноградова, Н. Л. Терроризм в глобализирующемся обществе: социально-философский анализ : монография / Н. Л. Виноградова, И. Л. Пашкевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград : ВолгГТУ, 2012. — 129 с. — ISBN 978-5-9948-0768-2.
16. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму : [учебник] / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Академия, 2012. — 255 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). — ISBN 978-5-7695-7261-6.
17. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему : монография / Ю. С. Горбунов. — Москва : Молодая гвардия, 2008. — 460 с. — ISBN 978-5-235-03127-2.
18. Казанцев, Сергей Яковлевич. Терроризм: борьба и проблемы противодействия : Учеб. пособие для студентов юрид. вузов / С.Я.Казанцев, Б.И.Кофман, С.Н.Миронов и др.; Под ред. В.Я.Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 592с.
19. Капитонова, Е. А. Современный терроризм : монография / Е. А. Капитонова, Г. Б. Романовский. — Москва : Юрлитинформ, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-4396-0889-8.
20. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. - 606 с.
21. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова) "Проспект", 2008. — 700 с.

22. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 13-е изд. М.: Юрайт, 2013. 1069 с.
23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.К. Князькина и др.; под ред. Г.А. Есакова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: "Проспект", 2011 г. – 533 с.
24. Косарев, Максим Николаевич. Терроризм: уголовно-правовая и криминологическая характеристика [Текст] : монография / М. Н. Косарев, Д. А. Гришин ; Урал. гуманит. ин-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2010. — 112 с.
25. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра управления социальной сферы. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>
26. Лонге, Ж. Террористы и охранка [Электронный ресурс] / Ж. Лонге, Г. Зильбер ; под ред. Л. М. Сурис. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 273 с.  
<URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208983>
27. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом [Текст] / отв. ред. И.С. Власов. – М. : Городец-издат, 2002. – 144 с. – Прил.: с. 127-128. – ISBN 5-9258-0048-6 : 58-52.
28. Ислам о терроре и акциях террористов-смертников [Текст] / сост. Э. Чапан ; пер. с тур. Е. Напольнова, Ф. Багиров, А. Исмаилов. – М. : Новый Свет, 2005. – 176 с. – ISBN 5-98359-022-7.
29. Меретуков, А. Г. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности / А. Г. Меретуков. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. – 125с. – ISBN 978-5-9266-0903-2.
30. Михаленко, А. А. НБИКС - технологии и терроризм: новые риски и механизмы противодействия [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа магистра / А.А. Михаленко ; Российский государственный социальный университет ; Гуманитарный факультет ; Кафедра политологии и международных отношений. — Москва, 2018. — 104 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491855>
31. О борьбе с терроризмом. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : федеральные законы. – 2-е изд. – М. : Ось-89, 2004. – 32 с. – (Актуальный закон). – ISBN 5-98534-056-2.
32. Полежаев, А.П. Терроризм и антитеррористические меры (организация, методы и средства) [Текст] : вопросы и ответы / А.П. Полежаев, М.Ф. Савелий. - М. : Объединенная редакция МВД России, 2003. – 160 с. : ил. + фот. (11 с.). – (Человек и право). – Библиогр.: с. 158-159. – ISBN 5-8129-0059-0.
33. Томпсон, Л. Антитеррор : руководство по освобождению заложников: пер. с англ. / Л. Томпсон. – Москва : Фаир-Пресс, 2005.– 272 с. : ил.– (Спецназ). – ISBN 5-8183-0859- 6.
34. Сафонов, И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма [Текст] : монография / И.И. Сафонов. – М. : Издатель Шумилова И.И., 2004. – 155 с. –

- (Библиотека оперативника (открытый фонд)). – Библиогр.: с. 149-153. – ISBN 5- 89784-076-8.
35. Солодовников, С. А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Солодовников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 172 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508>
36. Соснин, В. А. Психолого-мировоззренческое противодействие терроризму в современном мире / В. А. Соснин // Психологический журнал. — 2016. — Т. 37, № 2. — С. 136-144.
37. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность [Электронный ресурс] : правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 263 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>
38. Терроризм и организованная преступность [Текст] : монография / под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. – 247 с.
39. Терроризм. Правовые аспекты борьбы [Текст] : нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / отв. ред. И.Л. Трунов ; вступ. ст. В.П. Лукина, А.П. Торшина. – М. : Эксмо, 2005. – 512 с. – (Комментарии к Российскому Законодательству). – ISBN 5-699-09555-1.
40. Терроризм: Рекомендации гражданам. Советы психолога. Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений [Текст] . – М. : Изографус, 2003. – 47 с. – ISBN 5-94661-013-9.
41. Томпсон, Л. Антитеррор [Текст]: руководство по освобождению заложников / Л. Томпсон ; пер. с англ. К. Ткаченко. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 272 с. : ил. + фот. (16 с.). – (Спецназ). – Прил.: с. 254-271. – ISBN 5-8183-0859-6.
42. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. М. Узденов ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>  
Чекмезова, Е. И. Экстремизм [Электронный ресурс] : уголовно-правовые и криминологические аспекты : учебное пособие / Е.И. Чекмезова, Ю.С. Пестерева, И.Г. Рагозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 72 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154>
43. Человек. Религия. Право. Религиозный экстремизм: истоки, сущность и проблемы противодействия [Текст] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Урал. юрид. ин-т МВД РФ, Каф. философии. — Екатеринбург : [б. и.], 2011. — 233 с.  
Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 159 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406>
44. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] / ред. Ю. М. Атонян. — Москва: Логос, 2010. — 287 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980>

### 5.1.5. Электронные ресурсы по тематике

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>
6. Неправительственная международная организация по борьбе с коррупцией и исследованию уровня коррупции по всему миру Transparency International. Международное движение Transparency International было основано в 1993 году бывшим директором по восточной Африке Всемирного банка Петером Айгеном в Берлине. На настоящий момент у организации существуют отделения более чем в 100 странах мира <https://www.transparency.org/>
7. Организация экономического сотрудничества и развития - уникальное объединение, в котором правительства 30 демократических стран с рыночной экономикой совместно работают над решением социально-экономических проблем и проблем управления, возникающих в условиях глобализации, а также изучают возможности, которые она предоставляет. [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
8. Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) (англ. Group of States Against Corruption, GRECO) — международная организация, созданная Советом Европы, основной целью которой является помощь странам-участницам в борьбе с коррупцией. ГРЕКО устанавливает антикоррупционные стандарты (требования) к деятельности государства и контролирует соответствие практики этим стандартам. Группа помогает обнаружить недостатки в национальной антикоррупционной политике и предлагает необходимые законодательные, институциональные или

- оперативные меры. ГРЕКО предоставляет площадку для обмена лучшими решениями в области обнаружения и предотвращения коррупции. [www.coe.int/greco](http://www.coe.int/greco)
9. Центр по изучению проблем транснациональной преступности Американского университета (г. Вашингтон, США) — на англ. яз. [www.american.edu/traccc](http://www.american.edu/traccc)
  10. Сервер против наркотиков. Содержит обширную библиотеку материалов по проблемам девиантологии <http://narcom.ru>
  11. Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум. Содержит публикации и материалы конференций форума <http://waaf.ru>
  12. Управление по наркотикам и преступности ООН - на англ. яз. Содержит обширную библиотеку ссылок <http://www.unodc.org>

## **5. Практический блок**

### **5.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.**

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

#### **Тема 1.1. Понятие и сущность международного терроризма и экстремизма**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность терроризма
2. Международно-правовое определение терроризма и экстремизма
3. Определение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «экстремизм» и «экстремистическая деятельность».

#### **Тема 1.2. История формирования и развития терроризма**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Терроризм и экстремизм: исторический аспект.
2. Формы и виды международного терроризма и экстремизма.

#### **Тема 1.3. Международное законодательство против международного терроризма и экстремизма**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конвенция ООН «О преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов» от 1963 г.
2. Конвенция ООН «О борьбе с незаконным захватом воздушных судов» от 1970 г.
3. Конвенция ООН «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» от 1971 г.
4. Конвенция ООН «О предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов» от 1973 г.

#### **Тема 1.4. Международное законодательство против международного терроризма и экстремизма**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международная конвенция ООН «О борьбе с захватом заложников» от 1979 г.
2. Конвенция ООН «О физической защите ядерного материала» от 1979 г.
3. Конвенция ООН «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства» от 1988 г.
4. Международная конвенция ООН «О борьбе с бомбовым терроризмом» от 1997 г.

#### **Тема 1.5. Международное законодательство против международного терроризма и экстремизма**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международная конвенция ООН «О борьбе с финансированием терроризма» от 1999г.
2. Международная конвенция ООН «О борьбе с актами ядерного терроризма» от 2005 г.
3. Конвенция ООН «О взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом» от 2008 г.
4. Конвенция Лиги Наций «О предупреждении терроризма и наказании за него» от 1937г.
5. Шанхайская конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 2001 г.

#### **Тема 1.6. Субъекты международного терроризма и экстремизма.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные организации, совершающие международный терроризм

2. Национальные организации, совершающие международный терроризм
3. Методы, способы и механизмы деятельности субъектов международного терроризма

### **Тема 1.7. Национальное (РФ и РА) законодательство против международного терроризма и экстремизма**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательство РА и РФ по борьбе с международным терроризмом
2. Уголовное законодательство РА и РФ по борьбе с терроризмом и экстремизмом

## **Раздел 2. Особенная часть. Проблемы противодействия международному терроризму и экстремизму.**

### **Тема 2.1. Актуальные проблемы и принципы противодействия международному терроризму и экстремизму**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные правила, принципы и механизмы противодействия терроризму и экстремизму
2. Правила, принципы и механизмы противодействия терроризму на национальном уровне

### **Тема 2.2. Правила поведения населения, столкнувшегося с угрозой международного терроризма и экстремизма, личность террористов и психология заложников и жертв терроризма**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правила поведения населения в случае угрозы терроризма и экстремизма
2. Личность террористов: криминологическая характеристика
3. Психология заложников и жертв терроризма

### **Тема 2.3. Органы, осуществляющие борьбу с международным терроризмом и экстремизмом.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные организации и органы, противодействующие терроризму и экстремизму

2. Национальные органы и организации, противодействующие терроризму и экстремизму.

#### **Тема 2.4. Роль и место Интернета, социальных сетей, СМИ в противодействии терроризму и экстремизму**

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Роль и место Интернета в противодействии терроризму и экстремизму
2. Роль и значение СМИ в противодействии терроризму
3. Роль и место общества и социальных сетей в борьбе с терроризмом и экстремизмом

#### **Тема 2.5 Предупреждение и профилактика борьбы с международным терроризмом и экстремизмом**

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Система международных мер предупреждения и профилактики терроризма и экстремизма
2. Система мер предупреждения и профилактики терроризма и экстремизма на национальном уровне

#### **Тема 2.6 Источники финансирования международного терроризма в глобальном пространстве и некоторые подходы к их возможной ликвидации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Источники финансирования международного терроризма и экстремизма
2. Механизмы ликвидации источников финансирования

### **1. Блок ОДС и КИМ**

#### **1.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Что означает международный терроризм и экстремизм
2. Каково международно-правовое определение терроризма и экстремизма
3. Проанализируйте существующие точки зрения на понятие «терроризм», «террористическая деятельность», «экстремизм» и «экстремистическая деятельность».
4. Раскройте исторический аспект терроризма и экстремизма
5. Формы и виды международного терроризма и экстремизма
6. Какие международные конвенции по противодействию терроризма знаете?

7. Раскройте суть, содержание одной из международных Конвенций и прокомментируйте ее постатейно.
8. Какие международные организации, совершающие международный терроризм, вы знаете?
9. Укажите национальные организации, совершающие международный терроризм
10. Какими методами, способами и механизмами пользуются субъекты международного терроризма
11. Законодательство РА и РФ по борьбе с международным терроризмом
12. Уголовное законодательство РА и РФ по борьбе с терроризмом и экстремизмом
13. Какие международные правила, принципы и механизмы противодействия терроризму и экстремизму существуют?
14. Какие правила, принципы и механизмы противодействия терроризму на национальном уровне существуют?
15. Каковы правила поведения населения в случае угрозы терроризма и экстремизма
16. Дайте криминологическую характеристику личности террористов
17. Какими психологическими проблемами приобретают заложники и жертвы терроризма и какие это вызывает проблемы в вопросах раскрытия и противодействия терроризму и экстремизму?
18. Какие международные организации и органы противодействуют терроризму и экстремизму? Укажите их роль и значение
19. Каковы национальные органы и организации, противодействующие терроризму и экстремизму?
20. Опишите роль и место Интернета в противодействии терроризму и экстремизму
21. Опишите роль и значение СМИ в противодействии терроризму
22. Укажите роль и место общества и социальных сетей в борьбе с терроризмом и экстремизмом
23. Раскройте систему международных мер предупреждения и профилактики терроризма и экстремизма
24. Раскройте систему мер предупреждения и профилактики терроризма и экстремизма на национальном уровне
25. Каковы источники финансирования международного терроризма и экстремизма?
26. Каковы механизмы ликвидации источников финансирования?

## **7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Понятие и правовое определение «терроризма» и «экстремизма», сущность и характеристика.
2. Формы и виды международного терроризма и экстремизма
3. Религиозный терроризм: уголовно-правовая характеристика и механизмы противодействия
4. Ядерный терроризм: уголовно-правовая характеристика и механизмы противодействия
5. Государственный терроризм: уголовно-правовая характеристика и механизмы противодействия
6. Политический терроризм: уголовно-правовая характеристика и механизмы противодействия
7. Армянские националистические объединения как организации по защите национальных интересов и возмездия за геноцид армян.
8. Террористические методы ведения войны: вопросы международно-правовой ответственности за ведение войны запрещенными средствами и террористическими и методами.
9. Проблемы информационного и кибертерроризма: вопросы противодействия и ответственности.
10. Актуальные проблемы экстремизма: ответственность и механизмы противодействия

## **8. Методический блок**

**Методическое обеспечение самостоятельной работы** по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- конспектов лекционного материала;
- подборе необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;

- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса дисциплине обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по дисциплине, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеет в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.
- 

#### **Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю**

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.